

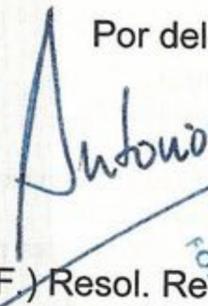
## LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

### CERTIFICA

Que D./Dña. **FRANCISCO LÓPEZ JUSTICIA**, con DNI 75242684R, ha superado el curso de  
“**DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO**”, realizado del 14 de junio de 2017 al 02 de agosto  
de 2017, con una **duración de 380 horas**.

Móstoles, a 30 de Agosto de 2017

El Rector  
Por delegación



(P.D.F.) Resol. Rector de 17/03/2017

Antonio Mateo Sanz

Director del Centro Integral de Formación Permanente

Nº Registro: CIFP17/52132

## DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### Módulo 1: Programando Acciones Formativas

- Conocer la estructura y la oferta formativa de la Formación Profesional en España.
- Profundizar en las características de la Formación Profesional para el empleo.
- Familiarizarte con la estructura de los certificados de profesionalidad.
- Saber qué es una programación didáctica y para qué sirve.
- Identificar cada uno de los elementos de una programación didáctica.
- Desarrollar el procedimiento para elaborar una programación didáctica en el contexto de la Formación Profesional para el Empleo.
- Elaborar un guión de clase.
- Secuenciar los contenidos de manera pedagógica.
- Concretar actividades de aprendizaje en el trabajo diario de clase.

### Módulo 2: Preparando materiales, medios y recursos didácticos:

- Qué son los recursos y medios didácticos desde un punto de vista contextual.
- Lo factores generales a considerar en la selección y uso de los recursos didácticos.
- Las buenas prácticas y consideraciones éticas en la creación y manejo de medios y recursos didácticos.
- Seleccionar, adaptar y/o elaborar materiales escritos atendiendo a criterios técnicos y metodológicos.
- Utilizar textos didácticos de manera que faciliten la participación.
- Transformar la lectura en una experiencia real de aprendizaje.
- Aprovechar el poder didáctico de las historias.
- Elaborar adecuadas presentaciones multimedia desde el punto de vista técnico y didáctico.
- Utilizar dichas presentaciones de diferentes maneras dentro de tus clases.
- Aprovecharlas para mejorar tu marca personal y tus habilidades de comunicación y presentación en público.
- Conocer el impacto y las utilidades de las TIC's sobre los sistemas de enseñanza-aprendizaje y la formación profesional para el empleo.
- Conocer las características y ventajas de los entornos virtuales de aprendizaje y aplicarlas en tus acciones formativas.
- Utilizar e integrar en tus acciones formativas Internet y algunas aplicaciones propias de la web 2.0 y las redes sociales.

### Módulo 3. Impartiendo y tutorizando acciones formativas.

- Contextualizar la acción formativa en torno a la Formación Profesional para el Empleo.
- Adaptar los contenidos didácticos a las necesidades del grupo de aprendizaje.
- Vincular las necesidades de aprendizaje a los objetivos de formación y a la realidad del mercado laboral.
- Establecer estrategias motivadoras orientadas a fomentar el gusto por aprender y desarrollarse personal y profesionalmente.
- Seleccionar la estrategia metodológica más adecuada y diseñar secuencias de aprendizaje didácticas.
- Gestionar adecuadamente la atención del alumnado.
- Comunicar el mensaje didáctico de manera eficaz.
- Desarrollar la inteligencia emocional propia y la de tu grupo de aprendizaje.
- Dirigir grupos de aprendizaje y gestionar los conflictos y problemas que pudieran aparecer.
- Cerrar una acción formativa.
- Preparar la disolución del grupo.
- Proyectar la transferencia del aprendizaje.
- Elaborar una guía didáctica para una acción formativa impartida en la modalidad semipresencial y/o a distancia.
- Integrar los contenidos, actividades y evaluaciones en un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar una acción tutorial eficaz dinamizando la actividad grupal y la participación del alumnado.

### Módulo 4: Evaluando acciones formativas.

- Conocer los conceptos generales de la evaluación.
- Realizar un diagnóstico inicial del alumnado.
- Utilizar la evaluación para proporcionar orientaciones sobre el aprendizaje de las competencias profesionales.
- Utilizar la información obtenida en las evaluaciones para mejorar el aprendizaje de los alumnos/as.
- Elaborar pruebas e instrumentos de evaluación con criterios objetivos.
- Establecer el nivel de aprendizaje alcanzado por el alumnado.
- Informar del nivel de competencias profesionales adquiridas.
- Utilizar los datos e información obtenida para valorar la adecuación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar instrumentos para evaluar los elementos de la acción formativa.

- Analizar los resultados para mejorar la calidad de la acción formativa.
- Elaborar informes de seguimiento y de evaluación final.
- Incluir estrategias didácticas que faciliten la transferencia del aprendizaje.

### Módulo 5. Integrando la orientación y gestionando la calidad de las acciones formativas.

- Distinguir el doble perfil profesional del docente de Formación Profesional para el Empleo.
- Conocer cómo incide el contexto social, tecnológico y del mercado de trabajo en tu trabajo como docente de Formación Profesional para el Empleo.
- Conocer y utilizar las cualificaciones profesionales y los certificados de profesionalidad como herramientas para la orientación laboral y para promover la calidad de la Formación profesional para el Empleo.
- Gestionar tu marca personal partiendo de un plan estratégico profesional.
- Elaborar tu propio plan de marketing profesional.
- Gestionar herramientas tecnológicas que te permitan incrementar tu visibilidad y tu reputación profesional.
- Asumir el control de tu huella digital.
- Identificar los elementos clave de tu perfil personal y profesional y detectar tus talentos.
- Revisar las cuestiones principales que debería recoger tu curriculum vitae.
- Descubrir diferentes herramientas y servicios que te permitan comunicar, compartir y distribuir tu perfil profesional para incrementar tu visibilidad y tus oportunidades laborales.
- Identificar estrategias de mejora de la calidad de tus acciones formativas.
- Conocer fuentes y estrategias de actualización e innovación profesional.
- Conocer y aprovechar el impacto que las TIC's pueden tener sobre la innovación y actualización en las acciones formativas propias de la FPE.